



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “Card. Agostino Casaroli”**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)  
Via Verdi,6 – 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : [pcic81700c@istruzione.it](mailto:pcic81700c@istruzione.it)

PEC : [pcic81700c@pec.istruzione.it](mailto:pcic81700c@pec.istruzione.it)

Codice fiscale 80011290337

VERBALE N. 4

COLLEGIO DOCENTI

18 dicembre 2019

In data 18 dicembre 2019, alle ore 17.00, presso la sala polifunzionale del plesso “T.Pesaro”, si è riunito il Collegio dei Docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Intervento delle referenti dell'Infanzia e della Primaria e del responsabile dell'organizzazione degli spazi della rete "Scuole che costruiscono"
3. Tempo scuola infanzia a.s. 2020/2021 e tempi scuola Primaria a.s. 2020/2021
4. Criteri formazione classi prime Infanzia e Primaria
5. Revisione PTOF, RAV e PdM (delibera)
6. Rendicontazione sociale (delibera)
7. Progetti a pagamento a.s. 2019/2020
8. Piano per la formazione dei docenti (delibera)
9. Comunicazioni del dirigente

Sono presenti i docenti i cui nomi figurano negli elenchi allegati al presente verbale (allegato n. 1). Risultano assenti giustificati i docenti: Ballotta Annalisa, Braghieri Nadia, Artale Samantha, Azzalin Silvia, Cademartiri Lucia, Cantali Enza, Fradella Antonietta, Fusaro Susanna, Malerba Maria Giulia, Nicosia Morena, Orsini Andrea, Risoli Silvia, Talerico Franca, Tarzia Natale, Tosca Alessandra, Zambianchi Serena, Baldini Cecilia, Beghi Paolo, Castronuovo Luigia Maria Rita, Ceruti Maria Angela, Decio Bianca, Derba Debora, Ferrario Arianna, Frattola Mariapaola, Giglio Alessandra Ada, Lavelli Carla Luisa, Pavesi Elisa, Pedretti Paola, Rossi Andrea, Salami Marcello, Sarro Mauro, Toto Carminella, Vannucci Elena, Vignola Maria Cristina.

### **1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale della seduta precedente, inviato ai docenti via mail, viene approvato dal Collegio all'unanimità.

### **2. Intervento delle referenti dell'Infanzia e della Primaria e del responsabile dell'organizzazione degli spazi della rete "Scuole che costruiscono"**

La Dirigente scolastica presenta il Dott. Angelo Bardini, Ambassador Indire e membro del tavolo tecnico del PNSD, il quale illustrerà il progetto Biblòh! e parlerà di ambienti di apprendimento.

Il nostro istituto ha aderito alla rete Biblòh! da due anni insieme a 24 biblioteche distribuite in tutta Italia, da Cologno Monzese fino a Favignana; della nostra provincia fanno parte 6 biblioteche

e scuola capofila è l'istituto comprensivo di san Nicolò. La rete è stata creata all'interno dell'azione 24 del PNSD riguardante le biblioteche scolastiche innovative.

Il Dott. Bardini sottolinea l'importanza di dare ai ragazzi accesso al libro, a tutto ciò che è libro (anche digitale, E-reader) poiché a casa spesso non ne hanno. Mostra come sia cambiata l'idea di biblioteca, ora ci sono un logo, un nome, il BookCrossing, colori e isole, luce.

La rete permette di accedere ad una emeroteca digitale MLOL Medialibrary, una piattaforma digitale, che offre 2 servizi: un'edicola o emeroteca, presente in tutte le biblioteche civiche, con la possibilità di download di e-book (fino a 2 al mese, sono presenti 60.000 e-book) su qualunque device e la possibilità di accedere ai quotidiani italiani ed esteri (non è presente il gruppo Espresso). L'accesso è possibile a tutti i docenti ed anche a tutte le famiglie che lo richiedono. L'iscrizione a MLOL è di 312 euro all'anno, che può essere attinta dal contributo volontario dei genitori. Il progetto è da condividere e far conoscere alle famiglie; inoltre l'emeroeca può rappresentare un valido ed utile strumento da utilizzare in classe alla scuola secondaria.

Il Dott. Bardini illustra e mostra cosa è stato fatto finora in alcune scuole dell'infanzia e primaria rispetto al tema nuovi ambienti di apprendimento come veicolo per una nuova didattica, sottolineando anche l'importanza fondamentale del territorio e del sito, della narrazione ("Se una storia non la racconti, non esiste"), occorre guardare la scuola con occhio diverso e considerarla come casa.

La docente Alberta Pallaroni, referente per la primaria della rete "Scuole che costruiscono", mostra ai colleghi quello che le classi, che hanno aderito alla sperimentazione, stanno facendo e quali dispositivi didattici stanno utilizzando: isole, agorà, materiale condiviso (sperimentato in una classe), incarichi, armadi fruibili ed accessibili, dispositivi di gestione come semaforo e pesce, assemblea per educare il bambino all'esercizio della discussione e per esprimere il proprio punto di vista, manuale di classe per raccogliere la documentazione.

La docente Rubin Silmo Consolata, referente per la scuola dell'infanzia della rete "Scuole che costruiscono", illustra ai colleghi ciò che è stato avviato finora: visita ad una scuola in cui è presente la valorizzazione educativa e didattica dell'ambiente di apprendimento, la sperimentazione di contesti dialoganti, ossia spazi ridefiniti per rendere l'ambiente di apprendimento più innovativo con utilizzo di materiale strutturato e non per incentivare creatività, partecipazione, collaborazione e responsabilizzazione. I contesti creati sono: quello della costruttività, officina, pittura, messaggeria (con particolare attenzione dell'altro), naturale e scientifico, manipolazione, montessoriano e biblioteca. Inoltre anche alla scuola dell'infanzia le docenti stanno utilizzando alcuni dispositivi didattici quali l'agorà, l'assemblea e lo sfoglio per documentare i processi di apprendimento.

### **3. Tempo scuola infanzia a.s. 2020/2021 e tempi scuola Primaria a.s. 2020/2021**

La dirigente comunica che l'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia dal prossimo anno scolastico prevederà l'uscita alle ore 16.30 con un post scuola comunale dalle 16.30 alle 18.00.

Il modulo alla scuola primaria per l'a.s. 2020/21, invece, sarà la sintesi dei due esistenti e prevederà 2 rientri pomeridiani, martedì e giovedì, con entrata alle ore 8.20 ed un giorno di recupero fissato per sabato 22/05/2021. Questa nuova proposta è stata motivo di discussioni e vari confronti anche con l'ente locale.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 7 del DPR 297/94

all'unanimità

DELIBERA

(delibera N.6 del 18/12/2019)

la modifica dell'orario della scuola dell'infanzia e del modulo alla scuola Primaria per l'a.s.  
2020/2021

#### **4. Criteri formazione classi prime Infanzia e Primaria**

La Dirigente Scolastica illustra i criteri di formazione delle classi prime della scuola dell'Infanzia e Primaria elaborati da una commissione e che saranno deliberati dal Consiglio d'Istituto.

#### **5-6. Revisione PTOF, RAV, PdM e Rendicontazione sociale**

La dirigente comunica al collegio che sono stati aggiornati alcuni documenti, il RAV ed il PTOF, all'interno di quest'ultimo è presente il Piano di Miglioramento (PdM), la Rendicontazione sociale, invece, è stata compilata per la prima volta. Questi 4 documenti sono da visionare e sono triennali e devono essere coerenti tra loro. La Rendicontazione sociale ha riguardato il triennio precedente dal 2015 al 2018 e la difficoltà è consistita nel dover rendicontare un miglioramento ma attraverso grafici e dati. Tre anni fa l'istituto si era proposto cose non rendicontabili, non c'erano evidenze, gli unici dati a disposizione erano quelli forniti da Invalsi ma nessun dato era positivo nel triennio, quindi non si è potuto utilizzare questi dati. Solo i risultati a distanza ci davano un miglioramento:

-nella prova di Italiano nella 5<sup>a</sup> primaria i dati erano i seguenti: 2016 188,6 % - 2017 193 % - 2018 201,9% (200 rappresenta l'inizio della sufficienza);

-nella prova di Matematica nella 5<sup>a</sup> primaria i dati erano i seguenti: 2016 188,1 % - 2017 194,3 % - 2018 202,4%;

--nella prova di Italiano e Matematica nella 3<sup>a</sup> secondaria c'è stata una decrescita ed i dati erano i seguenti: 2016 199,7 % - 2017 192,9 % - 2018 197,9%;

-nel 2° anno della scuola secondaria di II grado in Italiano i dati erano i seguenti: 2016 208,7 % - 2017 201,5 % - 2018 207,8%;

-nel 2° anno della scuola secondaria di II grado in Matematica i dati erano i seguenti: 2016 215,3 % - 2017 208,4 % - 2018 210%.

Fra tre anni dovremo rendicontare su 4 item: risultati scolastici (documenti di valutazione o test d'ingresso), risultati prove standardizzate, 8 competenze chiave europee (il problema è che noi certifichiamo ma non raccogliamo dati) e risultati a distanza (dati Invalsi).

Il PTOF è stato aggiornato, mentre il RAV e il PdM sono stati modificati.

Le azioni inserite nel PdM sono: didattica per competenze e nuovi ambienti di apprendimento, azioni sull'orientamento (formazione e progetto provinciale), inclusione e lotta al disagio (il numero di alunni non italofofoni e seguiti dai servizi sociali nell'istituto è molto alto) con corsi L2, PON di 21.000 euro presentato nel 2017 e progetto Intercultura.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 7 del DPR 297/94

all'unanimità

DELIBERA

(delibera N.7 del 18/12/2019)

revisione PTOF, RAV, PdM e Rendicontazione sociale.

#### **7. Progetti a pagamento a.s. 2019/2020**

La Dirigente comunica al collegio che tutti i progetti a pagamento che i docenti dell'istituto hanno presentato sono stati approvati, tranne il progetto sul logo alla scuola secondaria di I grado perché prevede il coinvolgimento di tutte le classi e sarà svolto in orario curricolare.

L'istituto ha aderito ad un progetto dal titolo "Adotta un monumento", in collaborazione con il Comune che affiderà alla scuola Villa Braghieri. Il prodotto finale consisterà in un video di 3 minuti ed attività legate alla storia, arte e scienze proposte agli alunni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 7 del DPR 297/94

all'unanimità

DELIBERA  
(delibera N.8 del 18/12/2019)

i progetti a pagamento presentati per l'a.s. 2019/2020.

### **8 Piano per la formazione docenti.**

La dirigente comunica che tutti i corsi di formazione sono entrati nel PTOF.

La referente Condemi ricorda che il corso AIB Miur, a cui si erano iscritti 10 docenti, si terrà nell'ultima settimana di febbraio e che occorre versare gli 80 euro per il corso sul metodo Bortolato.

La dirigente ricorda ai docenti che potrebbe non autorizzare la partecipazione ai corsi di formazione non approvati e non inseriti nel piano di formazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 7 del DPR 297/94

VISTO il comma 124 della legge 107/2015

all'unanimità

DELIBERA  
(delibera N.9 del 18/12/2019)

il Piano per la formazione docenti.

### **6. Comunicazioni del dirigente**

Non ci sono comunicazioni.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Collegio termina alle ore 18.30.

La Presidente  
(Maria Cristina Angeleri)

La segretaria  
(Barbara Scotti)